

NÚMERO 193

MA. AMPARO CASAR*

La cultura política de los políticos en el México democrático

JUNIO 2007



* Ma. Amparo Casar es profesor-investigador de la División de Administración Pública del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).

• Las colecciones de **Documentos de Trabajo** del **CIDE** representan un medio para difundir los avances de la labor de investigación, y para permitir que los autores reciban comentarios antes de su publicación definitiva. Se agradecerá que los comentarios se hagan llegar directamente al (los) autor(es).

• D.R. © 2007. Centro de Investigación y Docencia Económicas, carretera México-Toluca 3655 (km. 16.5), Lomas de Santa Fe, 01210, México, D.F.
Fax: 5727•9800 ext.6314
Correo electrónico: publicaciones@cide.edu
www.cide.edu

• Producción a cargo del (los) autor(es), por lo que tanto el contenido así como el estilo y la redacción son su responsabilidad.

.....

Agradecimientos

Agradezco la colaboración de Diana Jiménez Trejo en la elaboración de este artículo.

Resumen

La mayor parte de los estudios sobre cultura política en México utilizan al ciudadano como unidad de análisis. Los trabajos sobre los valores, actitudes y creencias de sub-universos más específicos son escasos. El presente artículo representa una primera aproximación a la cultura política de las élites políticas en México. Este estudio se basa en el supuesto de que, como en el caso de la ciudadanía en general, los valores, actitudes y creencias de los políticos tienen consecuencias importantes para el destino de la democracia en este país, porque influyen en su conducta como gobernantes o representantes de la nación.

Con base en el proyecto de investigación sobre Élités Parlamentarias Latinoamericanas, encabezado por el Instituto Interuniversitario de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca (donde se explora la evolución de las percepciones de los diputados federales mexicanos desde 1994), se analizan tres temas: las percepciones de la clase política mexicana en relación con las de la ciudadanía en general, las diferencias de valores, actitudes y creencias entre los miembros de las distintas fuerzas políticas y las posibles consecuencias políticas de estas diferencias.

A partir de los resultados encontrados, se concluye que la cultura política de la clase política mexicana constituye un obstáculo para la consolidación y el buen funcionamiento de la naciente democracia en México.

Abstract

Most studies about Political Culture focus on values, attitudes and beliefs of citizens and their impact on democracy. In this paper we turn to a sub-universe made up by the political elite as represented by legislators of the three main political forces in Congress in order to show the possible impact of values, attitudes and beliefs on democratic governance and the country's democratic future.

Based on the research project about Latin American Parliamentary Elites conducted by the Instituto Interuniversitario de Iberoamérica of the Universidad de Salamanca, three main topics are explored here: 1) the perceptions of the Mexican political class in relation to those of the citizens in general, 2) the differences among the members of separate political forces and 3) the political consequences of both their values, attitudes and beliefs and the divisions registered among them.

Such analysis generated interesting results. For instance, it was found that the discrepancies among legislators either regarding the institutions'

trust level or towards public policies have negative consequences for the central problems of Mexican politics.

Preliminary findings sustain the idea that the Mexican political elites values and attitudes, are characterized by distrust, intolerance, dissatisfaction and disinformation and that these characteristics have important negative consequences for the workings and consolidation of democracy.

*Introducción**

La mayor parte de los estudios sobre cultura política utilizan como unidad de análisis al ciudadano. A partir de este universo hacen cortes por edad, género, nivel educativo, estrato socioeconómico e, incluso, identidad partidaria o posición ideológica. Estos cortes nos permiten saber, por ejemplo, qué piensan los jóvenes o las mujeres o las personas con grado universitario sobre las instituciones del país.

Se ha omitido, sin embargo, el estudio sobre los valores, actitudes y creencias de sub-universos constituidos por grupos que comparten una misma ubicación “laboral”. Por ejemplo, cuáles son los valores predominantes entre los empresarios o los sindicalizados o los políticos.

En este artículo se lleva a cabo una primera aproximación a lo que puede denominarse la cultura política de los políticos. El estudio de este sub-universo responde a la convicción de que, como en el caso de la ciudadanía en general, los valores, actitudes y creencias de los políticos son de grandes consecuencias para el destino de la democracia en México. De que lo que ellos piensan influye en su comportamiento a la hora de gobernar, negociar, acordar o legislar.

Los datos y reflexiones sobre la clase política que informan este ensayo están basadas en el proyecto de investigación sobre Élités Parlamentarias Latinoamericanas encabezado por el Instituto Interuniversitario de Iberoamérica de la Universidad de Salamanca que constituye una invaluable referencia para conocer los valores, actitudes y percepciones —y la evolución de las mismas— de los diputados mexicanos desde 1994.¹

El universo de este estudio está dado únicamente por los diputados que han pasado por las legislaturas LVI a LIX (1994 a 2003). No obstante, este universo puede tomarse como un buen *proxy* de la clase política por el doble motivo de que en la Cámara de Diputados están representadas prácticamente todas las fuerzas políticas relevantes y porque buena parte de los legisladores cuenta en sus trayectorias políticas con carreras mixtas. Esto es, han circulado entre las burocracias administrativas, partidarias y legislativas tanto locales como federales del país.

* Ponencia presentada en el Congreso Internacional “Hacia la Conmemoración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana/ Retos y Perspectivas”, 26 al 30 de marzo de 2007. Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, México D.F.

¹ *Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México*. México: Instituto Interuniversitario de Iberoamérica. Universidad de Salamanca/Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. Cámara de Diputados (LIX Legislatura), 2006.

En lo que sigue se abordan tres temas:

1. Los valores, actitudes y percepciones de la clase política mexicana en relación con los de la ciudadanía en general.
2. Las diferencias registradas entre los miembros de las distintas fuerzas políticas.
3. Las consecuencias políticas tanto de los valores, actitudes y percepciones, como de las divisiones registradas.

1. Valores, actitudes y percepciones de la clase política

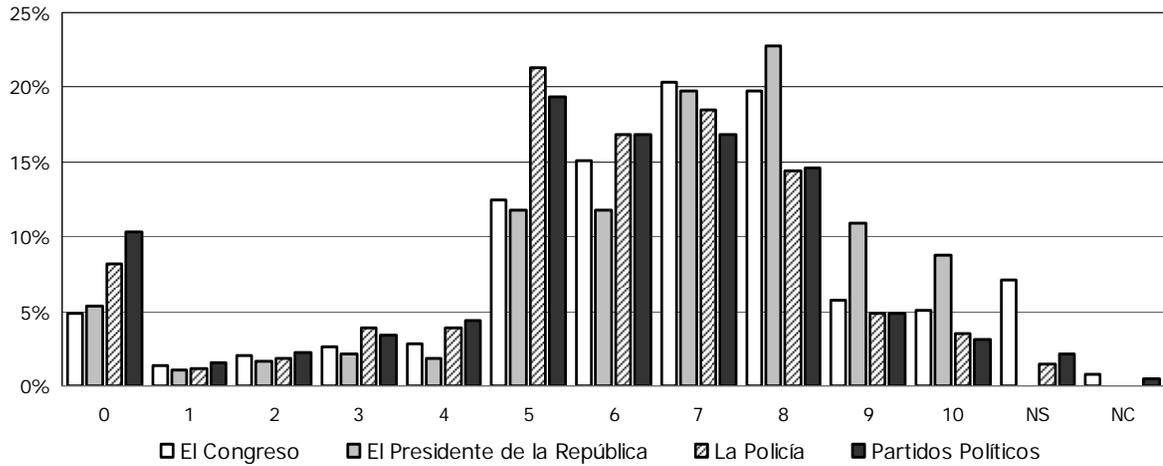
Las variaciones entre los valores y actitudes de la ciudadanía en general y de la clase política no son considerables aunque en algunos temas sí se encuentran diferencias importantes. Como sub-universo de la ciudadanía, la clase política mexicana comparte buena parte de los valores y actitudes que las encuestas sobre cultura política revelan de los mexicanos.

Encuestas como las llevadas a cabo por el Programa de Naciones Unidas sobre Democracia (PNUD), el Instituto Federal Electoral (IFE), la Secretaría de Gobernación, Transparencia Mexicana o BANAMEX, por citar sólo algunas de las más importantes, coinciden en señalar que los mexicanos tienen:

- Un bajo aprecio y confianza en la mayoría de las instituciones y autoridades.
- Una cultura de la legalidad muy laxa acompañada de la creencia de que las leyes ni se respetan ni tienen gran utilidad para el bienestar de la sociedad.
- Un nivel de información política muy limitado.
- Baja satisfacción con el desempeño democrático del país.
- Bajo nivel de tolerancia con las personas de ideas —políticas, culturales o morales— distintas a las suyas.
- Bajo nivel de involucramiento con la comunidad y sus problemas.

Las siguientes gráficas sustentan las conclusiones anteriores:

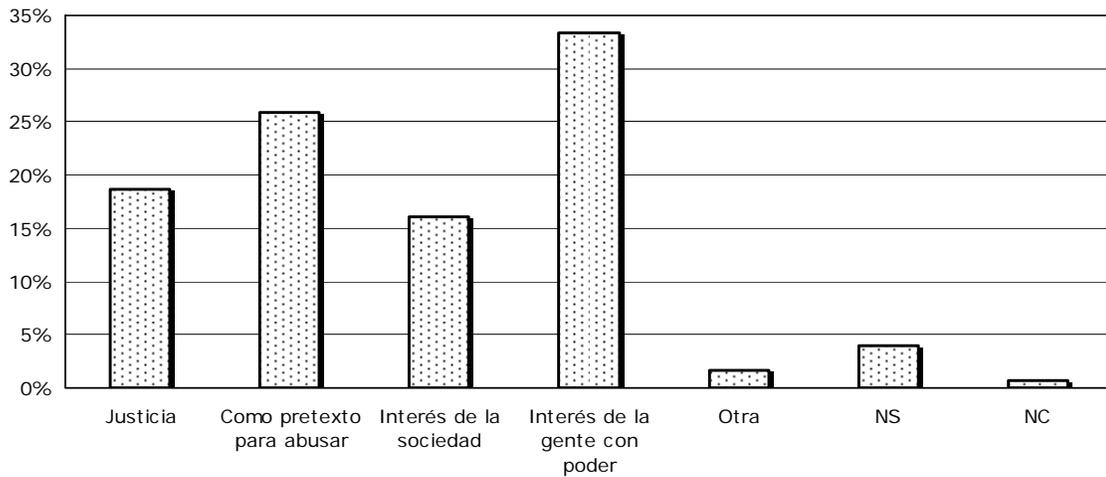
NIVEL DE CONFIANZA CIUDADANA*



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

*Respuesta a la pregunta: ¿Qué tanto confía en...? Donde 0 es nada y 10 es mucho.

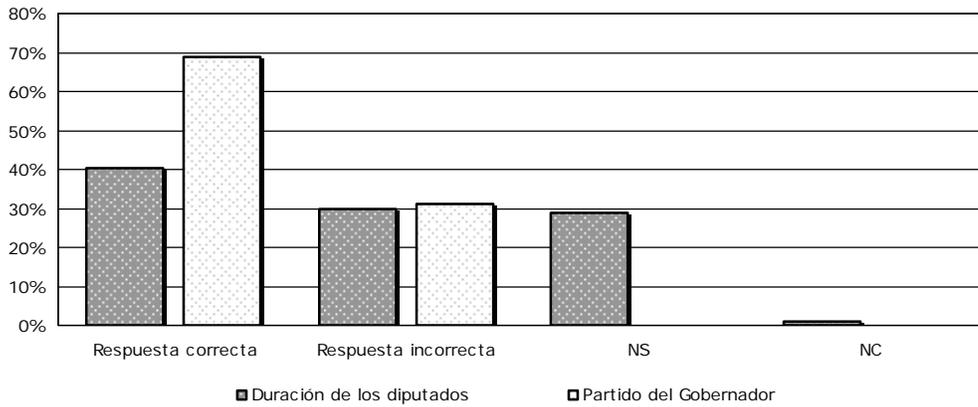
UTILIDAD DE LAS LEYES*



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

*Respuesta a la pregunta: En su experiencia, las leyes en México se usan...

INFORMACIÓN POLÍTICA *

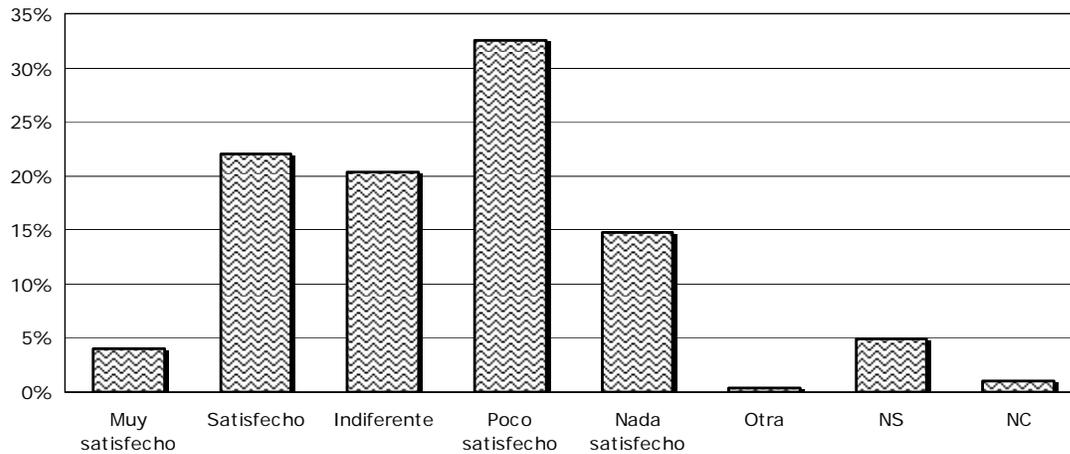


Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

* Columna gris, respuesta a la pregunta: *¿Sabe usted cuánto tiempo duran los diputados federales en el cargo? (3 años)*

Columna blanca, respuesta a la pregunta: *¿A qué partido pertenece el gobernador del Estado? (En el D.F. el jefe de gobierno)* [No hay dato para NS y NC].

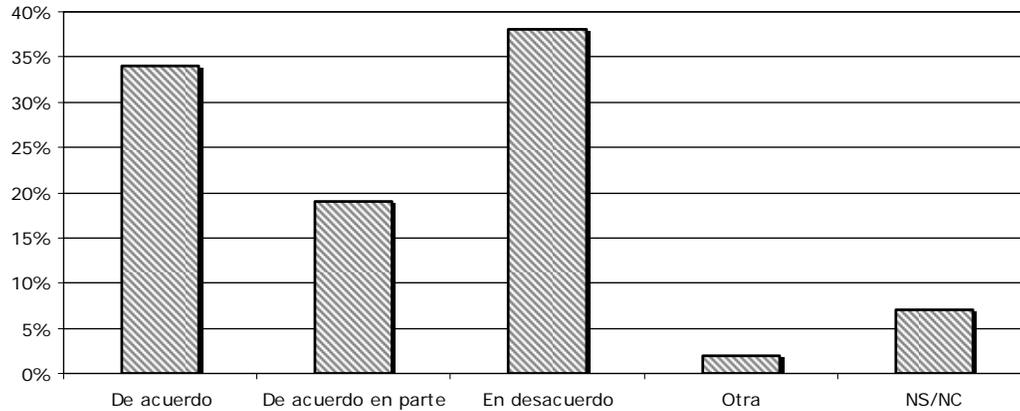
NIVEL DE SATISFACCIÓN CON LA DEMOCRACIA *



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

* Respuesta a la pregunta: *¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia del país?*

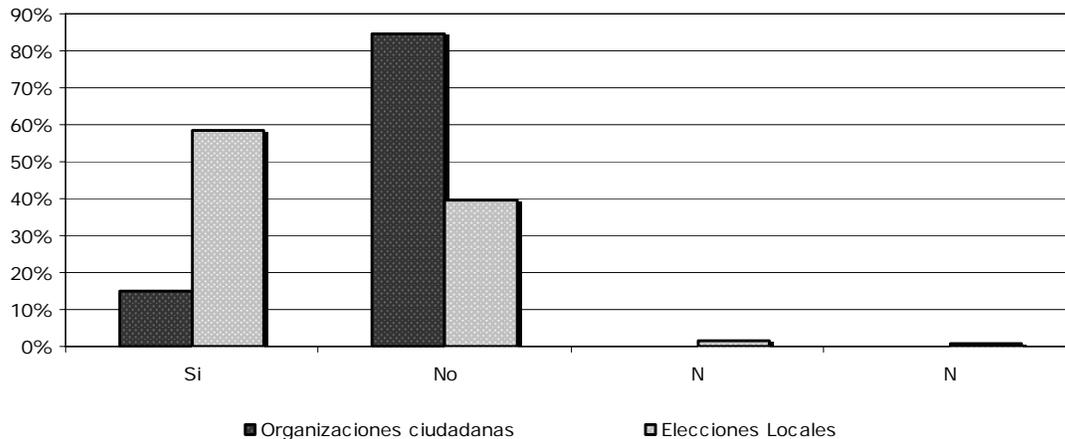
NIVEL DE TOLERANCIA*



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

* Respuesta a la pregunta: *¿Está de acuerdo en que salga en la tv una persona a decir ideas contrarias a las suyas?*

NIVEL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA*



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

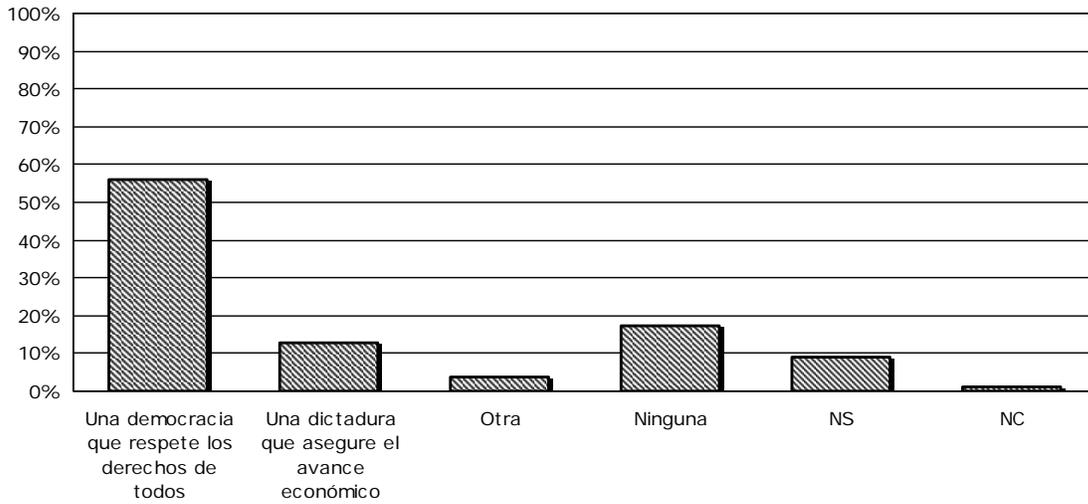
* Respuesta a la pregunta: *De 2000 a la fecha, ¿ha participado en...?*

Todas estas características se encuentran también, en mayor o menor medida, en la clase política mexicana. Ésta reproduce muchos de los valores, percepciones y creencias de la ciudadanía en general aunque en su visión destaca que:

- Prefieren la democracia a cualquier otro sistema.
- Suponen que la democracia goza cada vez de mayor estabilidad.
- Ponen énfasis en los valores democráticos de la ciudadanía como elemento indispensable para consolidar la democracia.
- Aseguran que no hay democracia sin partidos políticos que la sostengan.

CIUDADANÍA*

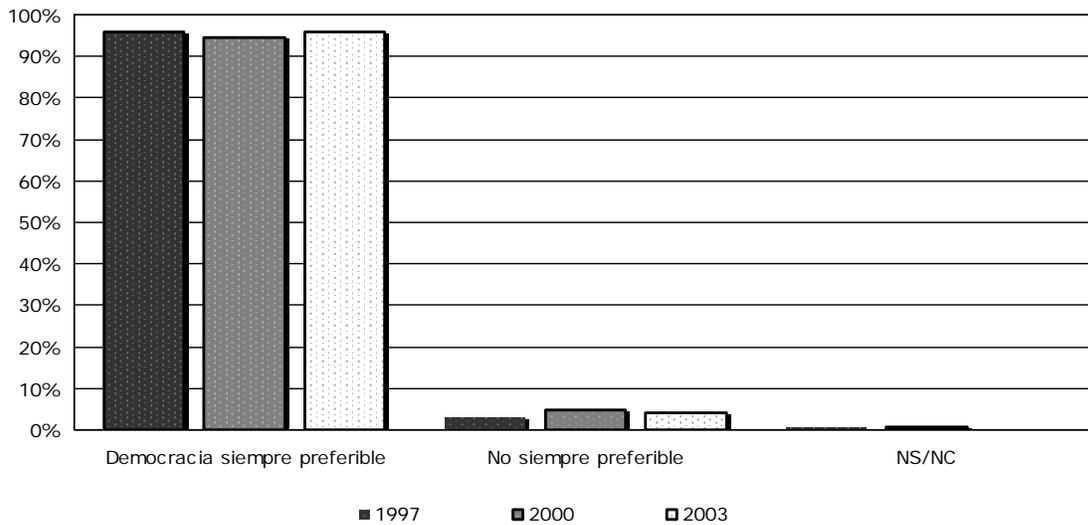
¿QUÉ ES PREFERIBLE PARA EL PAÍS?



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

CLASE POLÍTICA**

¿ES LA DEMOCRACIA PREFERIBLE A CUALQUIER OTRA FORMA DE GOBIERNO?



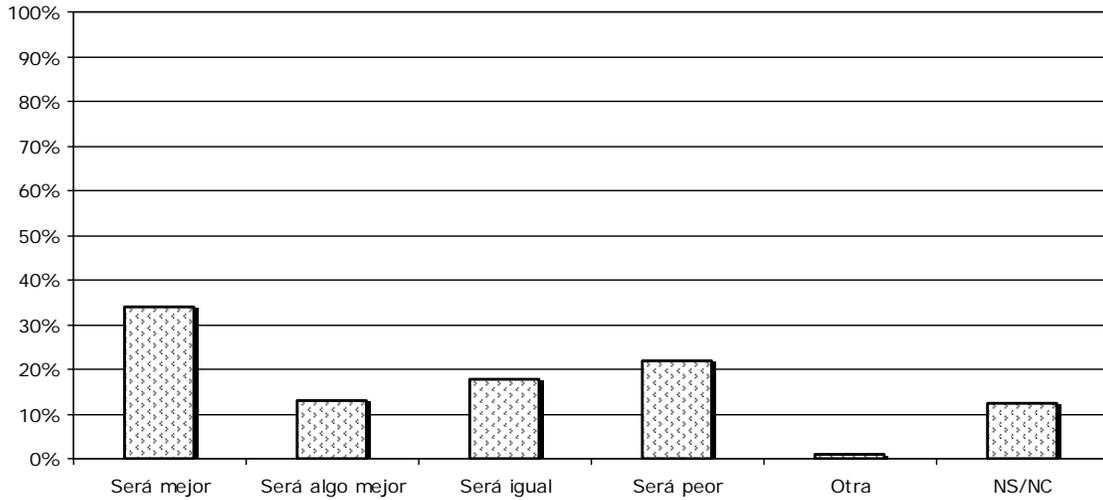
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

* Se refiere al universo de legisladores encuestados (años señalados).

** Se refiere al universo de ciudadanos encuestados (ENCUP, 2005).

CIUDADANÍA*

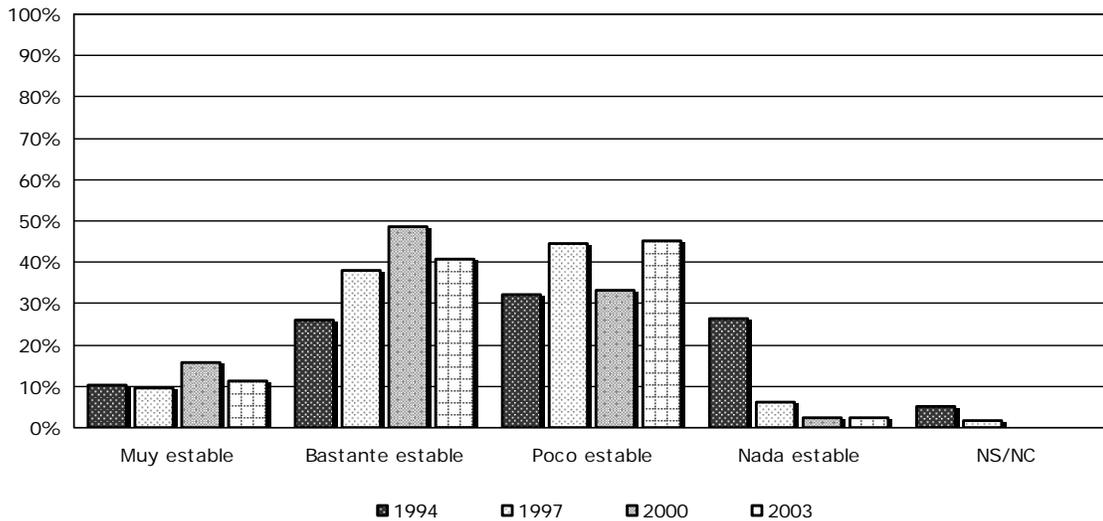
¿CREE USTED QUE EN EL FUTURO LA DEMOCRACIA EN MÉXICO...?



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

CLASE POLÍTICA**

¿QUÉ TAN ESTABLE ES LA DEMOCRACIA EN MÉXICO?



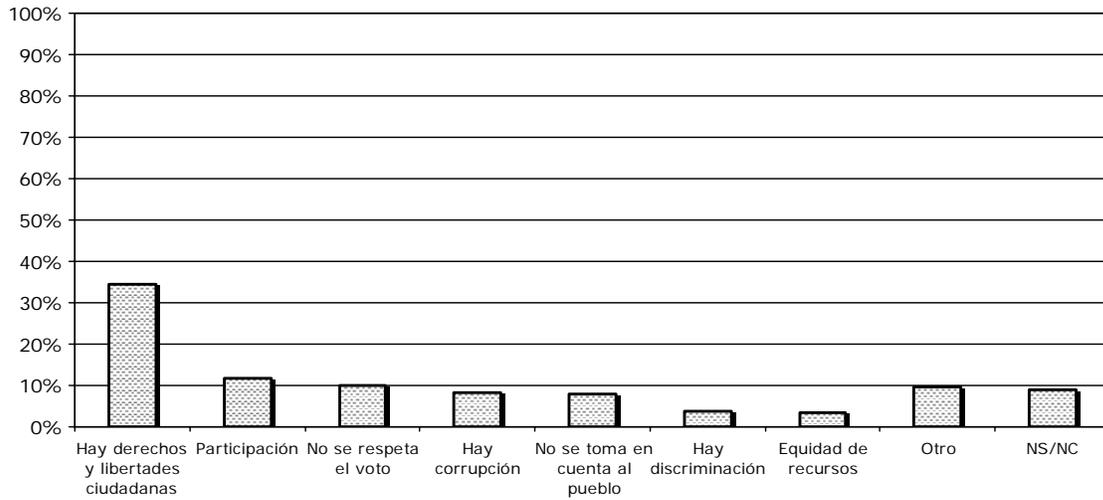
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

* Se refiere al universo de legisladores encuestados (años señalados).

** Se refiere al universo de ciudadanos encuestados (ENCUP, 2005).

CIUDADANÍA*

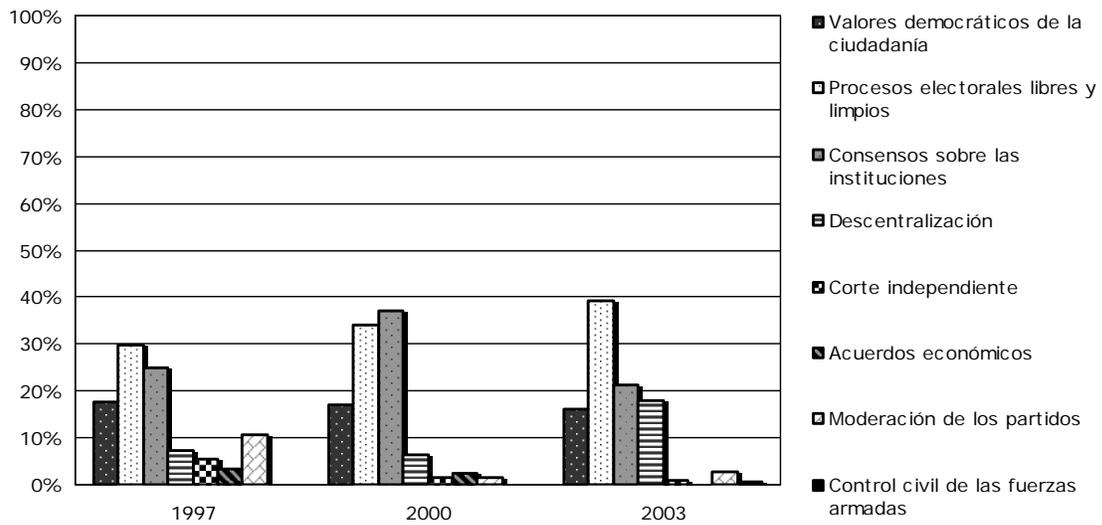
¿MÉXICO VIVE UNA DEMOCRACIA? ¿POR QUÉ?



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

CLASE POLÍTICA**

¿CUÁL ES LA MAYOR VENTAJA DE LA DEMOCRACIA?



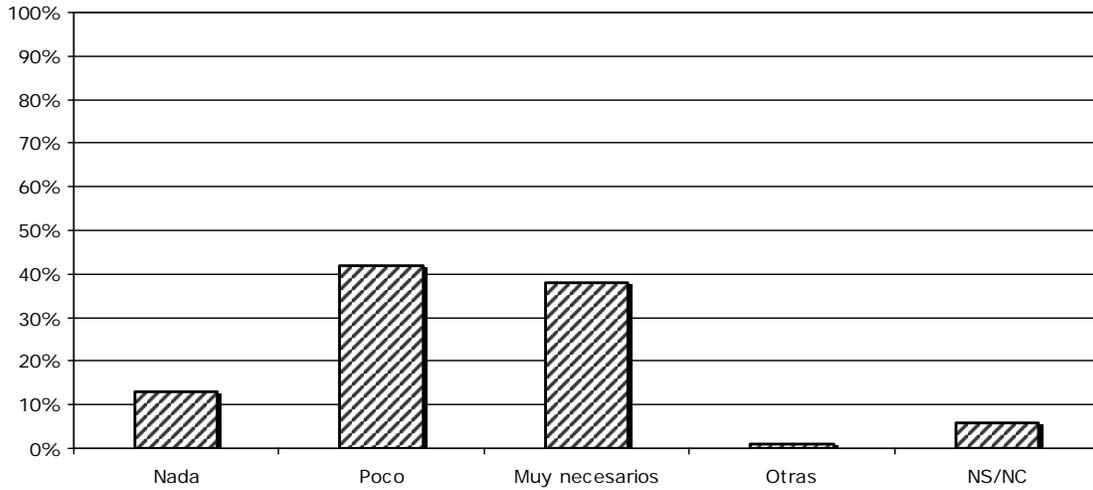
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

* Se refiere al universo de legisladores encuestados (años señalados).

** Se refiere al universo de ciudadanos encuestados (ENCUP, 2005).

CIUDADANÍA*

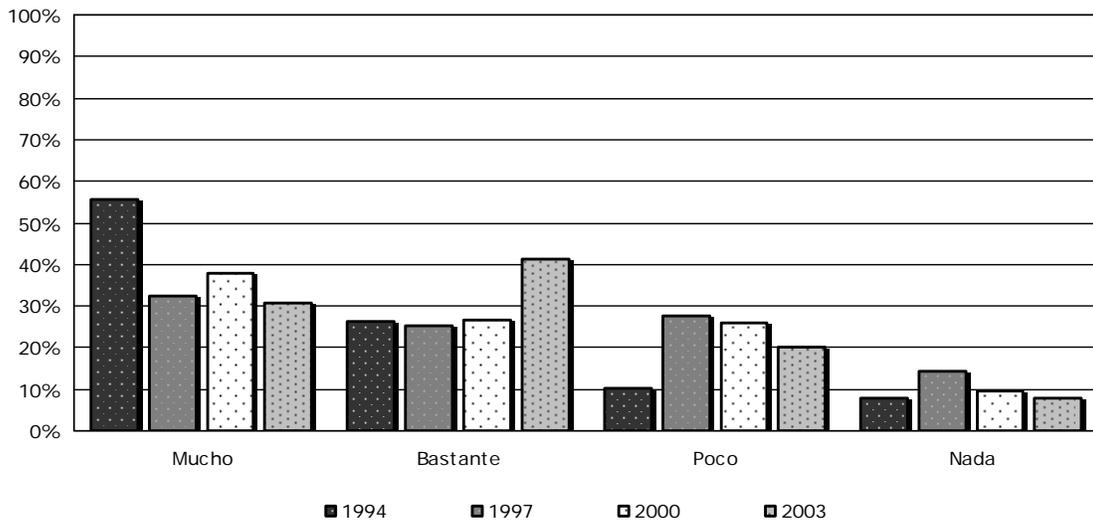
¿QUÉ TAN NECESARIOS SON LOS PARTIDOS POLÍTICOS PARA EL BIEN DEL PAÍS?



Fuente: ENCUP, 2005 (SEGOB).

CLASE POLÍTICA**

¿QUÉ TAN IMPORTANTES SON LOS PARTIDOS PARA LA DEMOCRACIA?



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

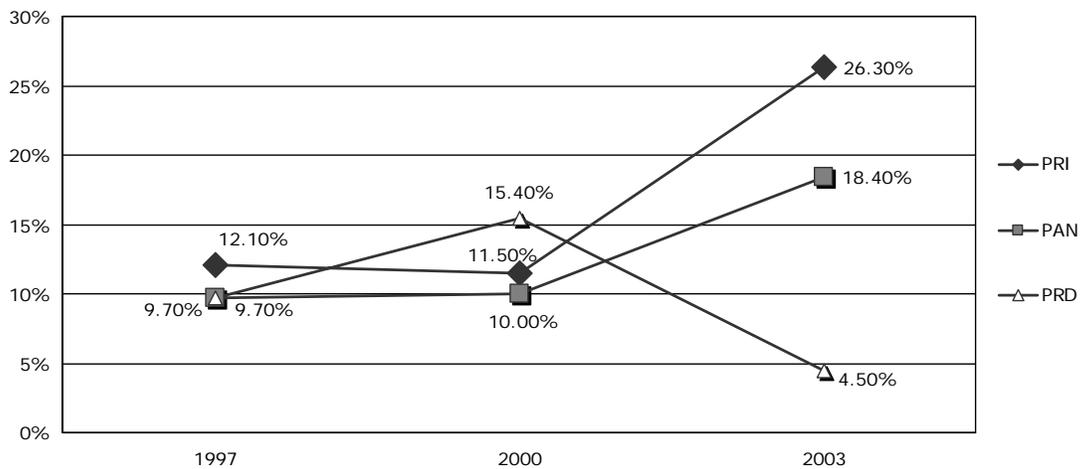
* Se refiere al universo de legisladores encuestados (años señalados).

** Se refiere al universo de ciudadanos encuestados (ENCUP, 2005).

En materia de confianza en las instituciones encontramos diferencias importantes, pues la mayoría de ellos confía en y tiene gran aprecio por los partidos políticos, lo que contrasta enormemente con la opinión ciudadana sobre estas instituciones que las sitúan en los últimos lugares de apreciación.

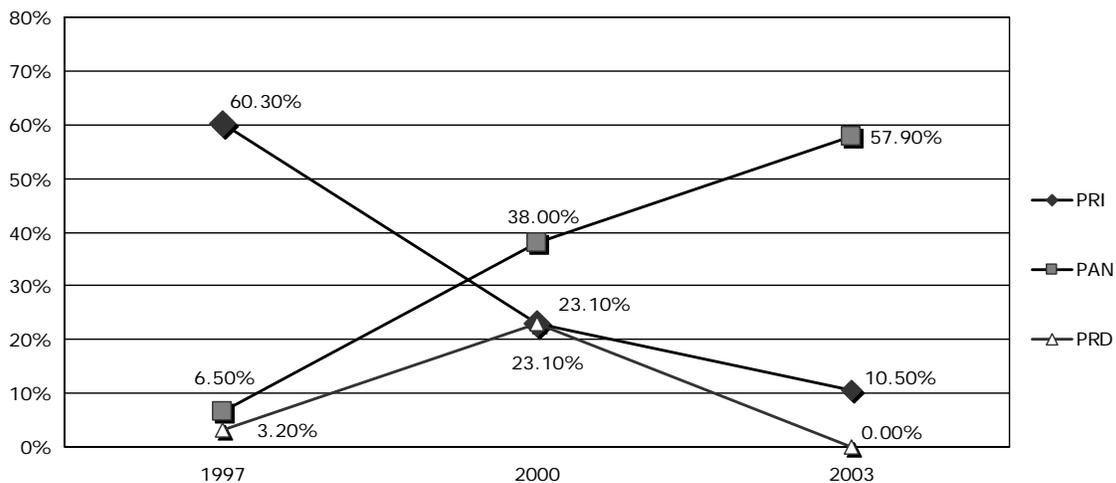
Lo que también revela este estudio es el cambio de percepciones de los legisladores respecto a las instituciones cuando se acercan o acceden al poder. Las gráficas dan cuenta de este fenómeno. A partir del año 2000, la confianza del PAN en las diversas instituciones políticas se eleva considerablemente. En contraste, el PRD se mantiene como el partido con menores niveles de confianza.

CONFIANZA EN LOS PARTIDOS POLÍTICOS



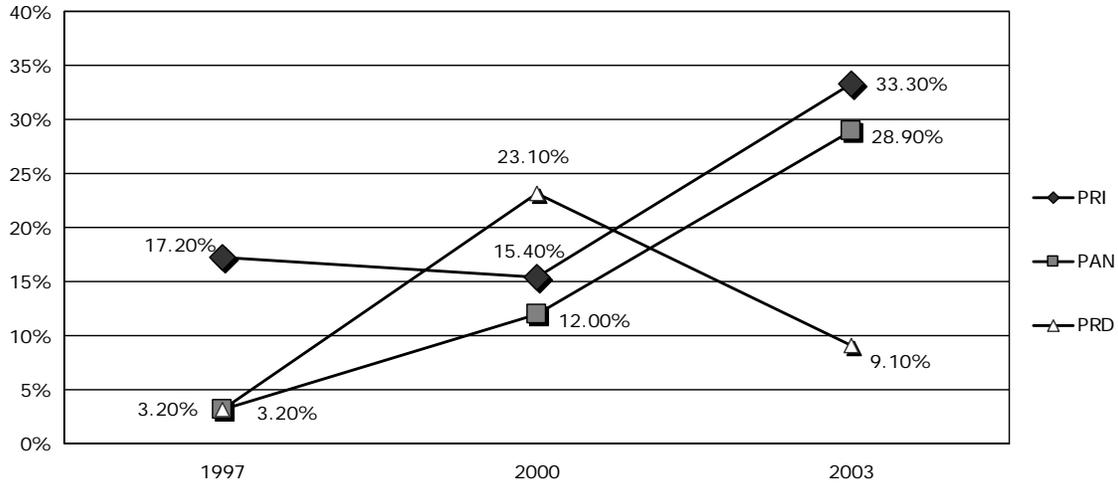
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

CONFIANZA EN EL PRESIDENTE



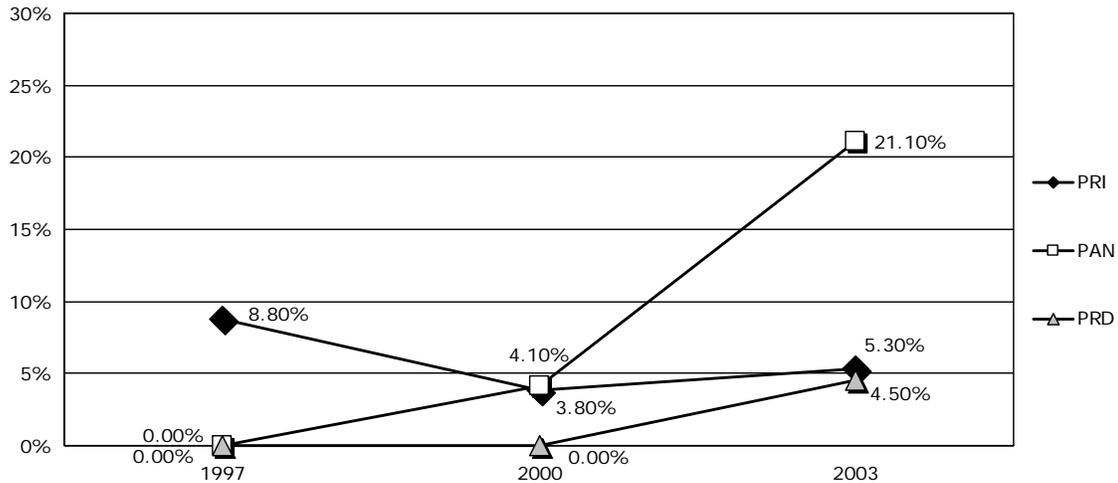
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

CONFIANZA EN EL PODER JUDICIAL



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

CONFIANZA EN LOS FUNCIONARIOS PÚBLICOS



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

Lo mismo ocurre si seccionamos a la clase política por filiación partidaria como hacen las encuestas de cultura política entre los ciudadanos.

Por ejemplo, si contrastamos a los simpatizantes perredistas (encuestados)² con los diputados de dicho partido, encontraremos que en ambos casos hay una baja confianza en el Poder Legislativo. Mientras que 32% de los legisladores del PRD reportan tener "poca" confianza (número mayor

² Instituto Federal Electoral. *Reglas, Instituciones y Valores de la Democracia*. México: IFE, 2000.

que los otros dos partidos mayores), 36% de los ciudadanos simpatizantes de este partido confían “poco o nada” en tal poder.

Asimismo, alrededor de 50% de los ciudadanos con simpatías panistas tienen confianza moderada en los partidos políticos, mientras que los legisladores del PAN confían en éstos en una manera y magnitud similares (50% reportaron confiar “bastante”).

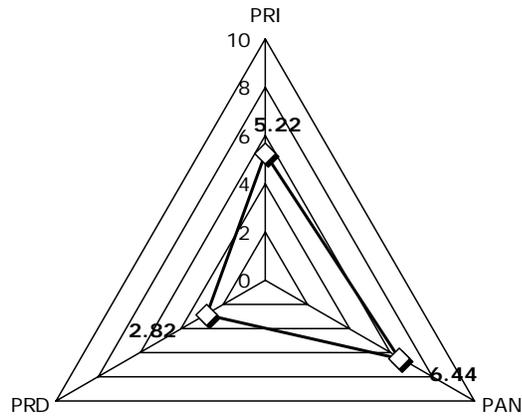
Sin desconocer que los rasgos distintivos de la cultura política de los ciudadanos mexicanos son de gran importancia para el funcionamiento, consolidación y futuro de la democracia, es razonable plantear que la cultura política de la clase política es crucial para la toma de decisiones y, por tanto, para el desempeño del país; porque ellos tienen a su cargo tanto los programas de gobierno —el diseño e implementación de las políticas públicas— como las posibilidades de transformar la estructura económica, política y social del país a través de las reformas. Políticos intolerantes, desconfiados, proclives a la disputa más que al acuerdo o con visiones distintas sobre lo que es necesario hacer, tiende a llevar a las democracias al inmovilismo. De aquí la importancia de conocer los valores creencias y actitudes de la clase política y los asuntos que los dividen.

2. Principales divisiones

La literatura sobre el comportamiento de los políticos se ha centrado mayoritariamente en los incentivos que arrojan las normas y las instituciones. La conclusión es que tenemos una arquitectura institucional mal diseñada para formar mayorías, para concretar alianzas parlamentarias, para propiciar acuerdos y para procesar el trabajo legislativo. Pero todos estos comportamientos también están tamizados por la cercanía o lejanía de los principales partidos en el espectro programático-ideológico de una nación, de las posiciones que tienen los partidos o grupos parlamentarios respecto a los principales problemas y a las políticas públicas adecuadas para solucionarlos.

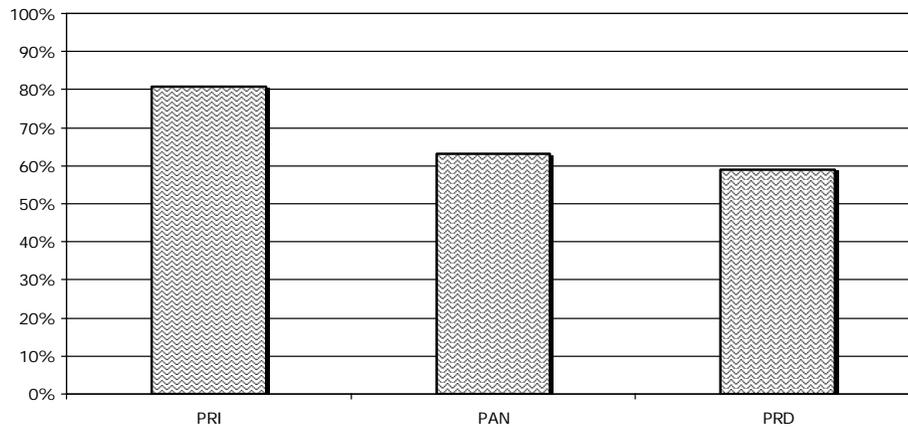
Aquí tampoco hay buenas noticias. Nuestro espectro partidario es más bien heterogéneo. Aunque la autoubicación de los legisladores en el espectro ideológico indica que cada uno se siente relativamente cerca del centro (PRI=5.5, PAN=6.5, PRD=3; donde 10=*Derecha* y 0=*Izquierda*); los grupos parlamentarios se diferencian respecto con qué hay que hacer en materia de políticas públicas.

AUTOUBICACIÓN IDEOLÓGICA



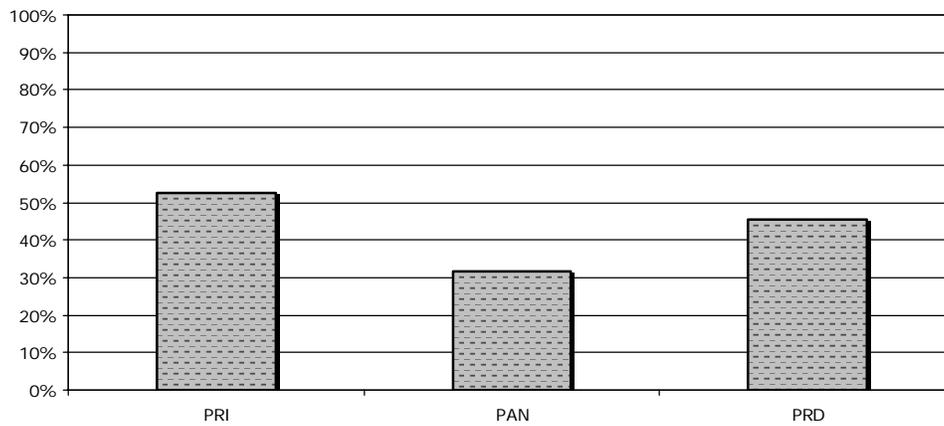
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

EL GOBIERNO DEBE DAR TRABAJO A TODO EL QUE QUIERA TRABAJAR



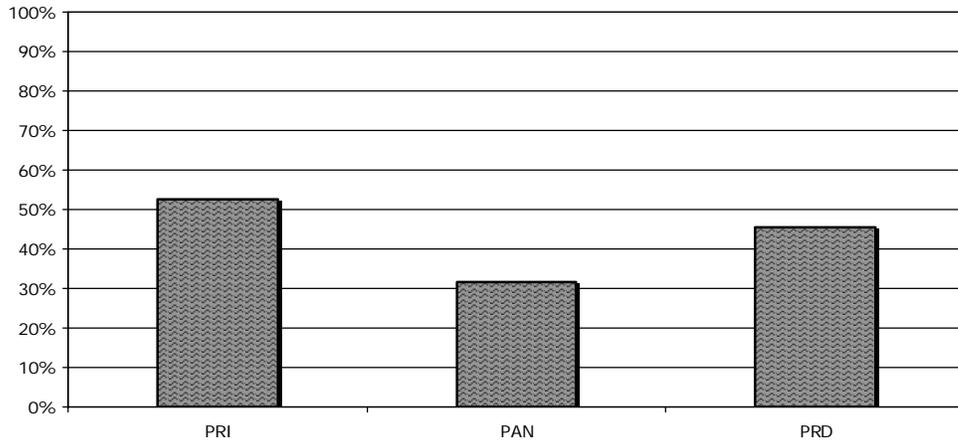
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

EL GOBIERNO DEBE CONTROLAR LOS PRECIOS



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

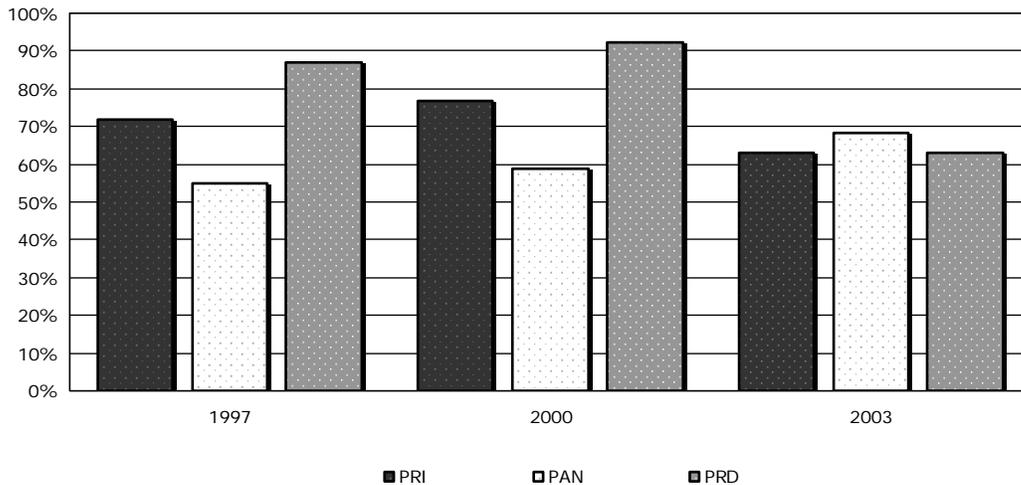
**EL GOBIERNO DEBE GARANTIZAR EDUCACIÓN
UNIVERSITARIA GRATUITA**



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

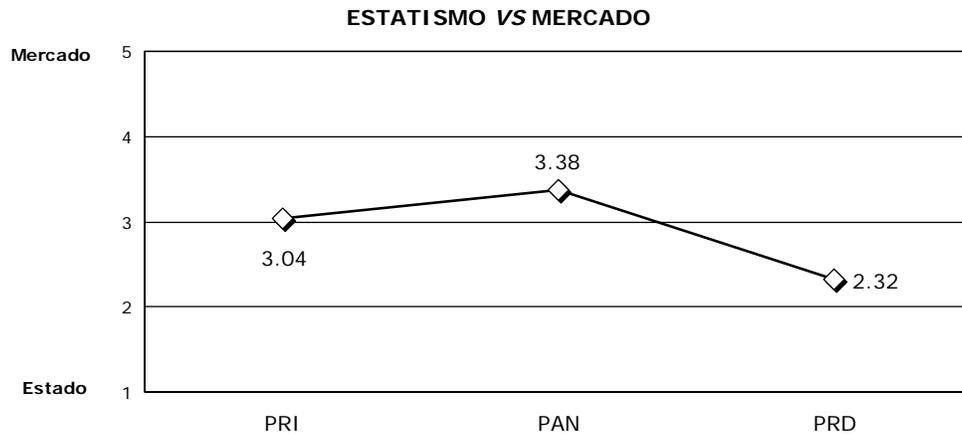
De hecho, en el único tema donde no hay discrepancia perceptible es sobre el papel del Estado como proveedor de seguridad social. En general, 65% de cada partido cree que es responsabilidad del Estado proveer al ciudadano de ciertos bienes y servicios que procuren mínimos de bienestar; aunque es necesario hacer notar que el PAN era el menos proclive a esta creencia y se ha ido moviendo hacia ella conforme más cerca ha estado del poder.

**EL GOBIERNO DEBE CUBRIR LAS NECESIDADES BÁSICAS
DE TODOS LOS CIUDADANOS**



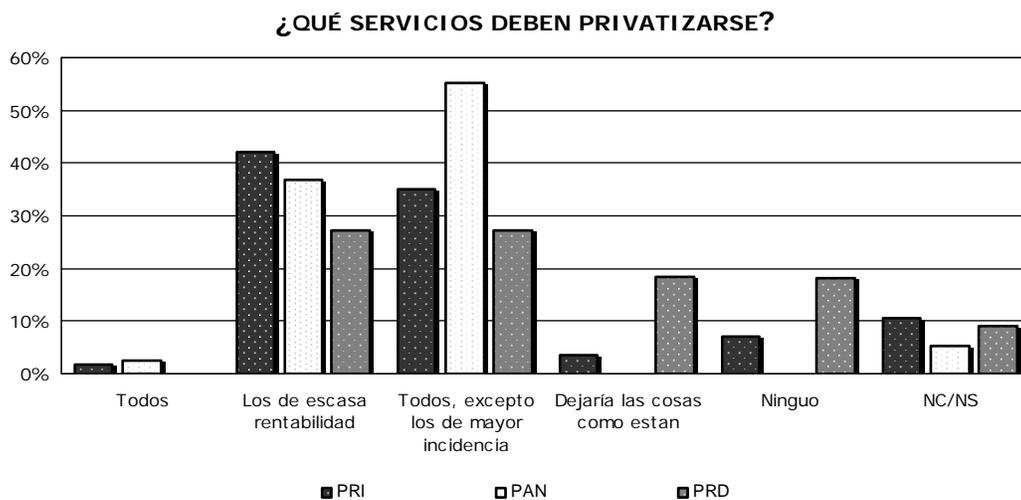
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

En términos del grado de intervención del Estado en la economía, posición que agrupa al conjunto de políticas públicas, los legisladores se dividen, como era de esperarse, entre los más estatistas (PRD lugar 2.5 donde 1 es intervención total en una escala de 5) y los más pro-mercado (PAN lugar 3.5 donde 5 es sólo mercado) con el PRI en una posición de mayor equilibrio (3).



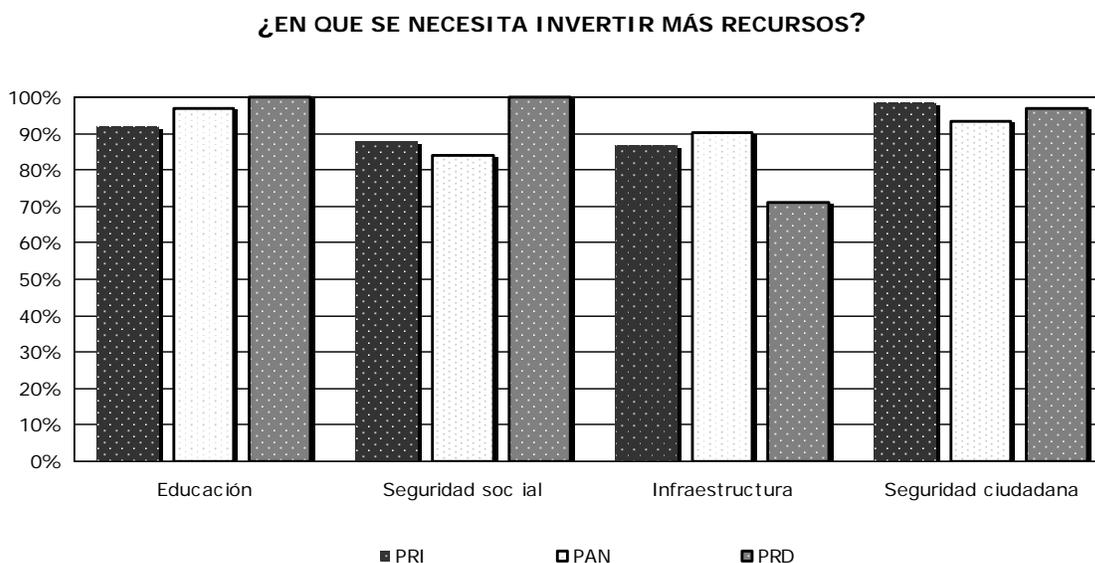
Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

Las diferencias más sensibles se dan en torno a la privatización de los servicios públicos. El PAN, en 55% de los casos, privatizaría todos los servicios (excepto aquél “con mayor incidencia” para la población). Esta respuesta la reportó sólo 27% del PRD y 35% del PRI. Por otra parte, ningún legislador del PAN dejaría las cosas tal como están, mientras que ninguno del PRD privatizaría todos los servicios. La mayoría del PRI, por su parte, respondió que sólo privatizaría los sectores de baja rentabilidad.



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

Igualmente, el destino prioritario del gasto público es distinto para cada grupo parlamentario. El 100% de los legisladores del PRD, por ejemplo, creen que se debe gastar mucho más en educación y seguridad social (en este último rubro, las cifras del PAN y el PRI alcanzan sólo 70%). El PRI, por su lado, cree que se debe gastar más en infraestructura (a decir de 93% de ellos, contra 84% del PAN) y 89.5% del PAN se inclina por la seguridad ciudadana (contra 71% del PRD).



Fuente: Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.

3. Consecuencias

Los datos anteriores permiten formular, aunque sea de manera preliminar, algunas conclusiones en materia de consecuencias políticas de los valores, creencias y actitudes de la clase política.

Primero, las divisiones encontradas entre los legisladores tanto respecto a la confianza en las instituciones como, principalmente, respecto a las políticas públicas tienen consecuencias negativas para tres problemas centrales de la política mexicana.

Como todo sistema presidencial, un sistema basado en la división de poderes, el mexicano requiere para su buen funcionamiento de:

- a) La formación de mayorías.
- b) La creación de consensos o acuerdos.
- c) Un proceso de toma de decisiones relativamente ágil.

No obstante, México está particularmente mal equipado para lograr estos propósitos o, dicho de otra manera, para juntar en el ejercicio de gobierno lo que los ciudadanos separaron en las urnas. Está mal equipado institucionalmente porque las normas que tenemos lejos de alentar la colaboración entre poderes la desincentivan. Señalo algunos ejemplos:

- Fragmenta y dispersa la representación a través de un financiamiento público muy generoso, umbrales reducidos para alcanzar el registro como partido político, representación proporcional y reglas inadecuadas para la formación de coaliciones.
- No contempla mecanismos para la formación de alianzas congresionales o, mejor dicho, para la transformación de alianzas electorales en alianzas congresionales que permitirían interlocuciones más claras, unificadas y permanentes.
- Propicia la preeminencia de la política de adversarios a través de un calendario electoral desordenado y disperso que deja mucho tiempo para competir y poco tiempo para acordar.
- Evita la especialización y las relaciones duraderas entre parlamentarios por sostener el principio de la no reelección consecutiva.
- No castiga la inacción legislativa ni propicia el estudio, discusión, modificación y aprobación ágil y expedita de los proyectos; por el contrario, alienta procesos de toma de decisión ineficientes y prolongados (procesos innecesariamente largos, ausencia de cuerpos de asesoría especializados y apartidarios).
- Promueve la dispersión de los grupos parlamentarios al establecer previsiones que hacen más racional para las fracciones parlamentarias mantenerse separadas que unificadas.

Pero México también está mal equipado porque, a diferencia de otras sociedades en las que prevalece el sistema presidencial, la nuestra es una sociedad poco homogénea, esto es, es una sociedad con grandes diferencias en materia de oportunidades (en salud, en educación, en capacitación, en acceso a la justicia) y sus partidos están más divididos con respecto a qué hay que hacer y cómo hacerlo.

Finalmente, está mal equipado precisamente por el motivo que anima este ensayo: una cultura caracterizada por la desconfianza, la intolerancia, la ilegalidad, la insatisfacción y la desinformación. Una cultura política que se revela no sólo en las percepciones expuestas en las dos primeras secciones, sino en su traducción en las conductas que han caracterizado a la clase política desde que el asunto del poder en México se convirtió en un asunto compartido.

Dos ejemplos de esas conductas son las siguientes: el lenguaje que se sigue utilizando para referirse a ciertas prácticas políticas —no sólo por los políticos sino también por analistas e incluso académicos— revelan claramente que no hemos dejado atrás la cultura que caracterizó al autoritarismo. Hoy, sin la justificación que daba la concentración del poder y la ausencia de democracia electoral, se sigue hablando de “mayoriteo”, de “concertaciones”, de “negociaciones en lo oscuro” o de “claudicaciones”. Una sociedad democrática con valores característicos, propios de la democracia, hablaría de “mayorías”, de negociaciones sin adjetivos y de encontrar puntos intermedios.

Pero más importante aún, la política de alianzas y las reformas que han sido rechazadas o, peor todavía, que se han quedado en las gavetas del Congreso desde que en México apareció el fenómeno de los gobiernos sin mayoría, son prueba fehaciente de la dificultad mostrada por los políticos para trabajar en un contexto de pluralidad, para trabajar con premisas y valores democráticos.

México ha transcurrido un largo tiempo insistiendo en la reforma política del Estado como vía para resolver algunos de los problemas más importantes que enfrenta la democracia. La orientación de la reforma, a juzgar por los discursos y las iniciativas de los partidos, va en la dirección correcta. Lo que no va en la dirección correcta es el compromiso de la clase política, en general, y de los legisladores, en particular, con esa reforma. Lo que no va en la dirección correcta es la traducción de esos discursos en debate, negociaciones y acuerdos.

Para la democracia mexicana es motivo de preocupación que los actores políticos —aquellos que tienen en sus manos la posibilidad de llevar a cabo la reforma del Estado y que han prometido llevarla a buen término— no hayan reparado en dos cuestiones fundamentales:

Primero, no hay reforma política —aún la más cercana a la perfección— que resista la voluntad de los actores políticos de enfrentarse a las instituciones o incluso a jugar fuera de ellas.

Segundo, los cambios de valores y actitudes no pueden decretarse, no son objeto de una reforma a la legalidad institucional vigente. Estos cambios se construyen día a día y a base de voluntad, aunque las normas puedan ayudar a través de premios y castigos.

La magnitud de los problemas que enfrenta México rebasa por mucho la limitada capacidad de acción de cualquier gobierno democráticamente electo. Sin una clase política comprometida y responsable no habrá los avances que la ciudadanía espera del régimen democrático que apenas se inauguró en México hace unos pocos años.

La única manera de garantizar la permanencia de la democracia es que ésta sirva para tener un Estado capaz de cumplir con sus obligaciones básicas: brindar seguridad a la población; salvaguardar y ampliar sus derechos y

libertades (humanos, de propiedad, sociales, políticos y civiles); otorgar a la población servicios básicos en cantidad y calidad suficientes; crear las condiciones para que la economía pueda crecer y volverse competitiva. Sin colaboración entre poderes y sin cooperación entre partidos estas tareas no podrán cumplirse a la velocidad y con la intensidad que el país necesita.

Es absolutamente cierto que los gobiernos democráticos enfrentan límites que provienen del orden jurídico e institucional: de la división de poderes, de la distribución del poder político, del número de partidos que recogen una parcela del poder en el Congreso y de las reglas de decisión que marca nuestro sistema. Pero también enfrentan límites dictados por la cultura política, esto es, por las actitudes, valores y opiniones de su clase política.

Hace algunos años Diego Valadés, recordando a Ortega y Gasset, decía que las reformas del Estado que tienen éxito suelen ir acompañadas de la reforma social. Cuando no ocurre así, las instituciones simplemente no funcionan en la práctica como aparecen en el papel: "La fuerza normativa de las Constituciones sucumbe ante la fuerza fáctica de los detentadores del poder y ante la fuerza inercial de la rutina colectiva".³

³ José Luis Soberanes, Diego Valadés y Hugo Concha Editores, *La Reforma del Estado, Estudios Comparados*, p. 612, UNAM- Presidencia de la República, México 1996.

Bibliografía

- Actitudes, valores y opiniones de las élites parlamentarias de México.* México: Instituto Interuniversitario de Iberoamérica. Universidad de Salamanca/Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública. Cámara de Diputados (LIX Legislatura), 2006.
- Alduncin Abitia Enrique. *Tercera Encuesta Nacional de Valores de los Mexicanos.* México: Grupo Financiero Banamex-Accival, 1995.
- Encuesta Nacional sobre Corrupción y Buen Gobierno.* México: Transparencia Mexicana, 2003.
- Encuesta Nacional sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas.* México: INEGI, 2003.
- La democracia en América Latina. Hacia una democracia de ciudadanas y ciudadanos.* Nueva York: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, 2006.
- Reglas, Instituciones y Valores de la Democracia.* México: IFE, 2000.
- Secretaría de Gobernación. *Conociendo a los Mexicanos: Tercera Encuesta sobre Cultura Política y Prácticas Ciudadanas.* México: Secretaría de Gobernación, 2005.
- Soberanes José Luis, Diego Valadés y Hugo Concha Editores. *La Reforma del Estado, Estudios Comparados.* México: UNAM- Presidencia de la República, 1996.

Novedades

DIVISIÓN DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

- Cabrero, Enrique, *Los retos institucionales de la descentralización fiscal en América Latina*, DTAP-181
- Merino, Mauricio, *La profesionalización municipal en México*, DTAP-182
- Arellano, David, *¿Reforma organizacional de gobierno por diseño genérico? El Nuevo Institucionalismo Económico en acción...* DTAP-183
- Mariscal, Judith y Bonina Carla M., *Mobile Communications in Mexico: A First Look at Usage Patterns and Social Implications*, DTAP-184
- Mariscal, Judith y Rivera Eugenio, *Regulación y competencia en las telecomunicaciones mexicanas*, DTAP-185
- Cejudo, Guillermo, *Critical Junctures or Slow-Moving Processes? The Effects of Political and Economic Transformations...*, DTAP-186
- Sour, Laura, *Un repaso de conceptos sobre capacidad y esfuerzo fiscal, y su aplicación para los gobiernos locales mexicanos*, DTAP-187
- Santibañez, Lucrecia, *School-Based Management Effects on Educational Outcomes: A Literature Review and Assessment of the Evidence Base*, DTAP-188
- Cejudo, Guillermo y Sour Laura, *¿Cuánto cuesta vigilar al gobierno federal?*, DTAP-189
- Cejudo, Guillermo, *New Wine in Old Bottles: How New Democracies Deal with Inherited Bureaucratic Apparatuses...*, DTAP-190

DIVISIÓN DE ECONOMÍA

- Cermeño, Rodolfo, Mayer David A. y Martínez Ariadna, *Convergencia, divergencia y estratificación*, DTE-378
- Mayer, David A. y Mai Linh Le Thi, *El uso de las transferencias privadas inter-vivos por los hogares: el caso de México*, DTE-379
- Cermeño, Rodolfo y Jiménez Roslyn, *Determinantes del crecimiento económico y convergencia en Centroamérica...* DTE-380
- Hernández, Fausto, Torres Juan M. y Guerrero César L., *Federal against Local Governments...* DTE-381
- Castañeda, Alejandro y Villagómez Alejandro, *Ingresos fiscales petroleros y política fiscal óptima*, DTE-382
- Dam, Kaniska, *A Two-Sided Matching Model of Monitored Finance*, DTE-383
- Dam, Kaniska, Gautier Axel y Mitra Manipushpak, *Efficient Access Pricing and Endogenous Market Structure*, DTE-384
- Dam, Kaniska y Sánchez Pagés Santiago, *Deposit Insurance, Bank Competition and Risk Taking*, DTE-385
- Carreón, Víctor, Di Giannatale Sonia y López Carlos, *Mercados formal e informal de crédito en México: Un estudio de caso*, DTE-386
- Villagómez, Alejandro y Roth Bernardo, *Fiscal Policy and National Saving in Mexico, 1980-2006*, DTE-387

DIVISIÓN DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

- Sotomayor, Arturo C., *La seguridad internacional...*, DTEI-143
- Sotomayor, Arturo C., *Latin America's Middle Powers in the United Nations: Brazil and Mexico in Comparative Perspective*, DTEI-144
- Velázquez, Rafael, *Una primera evaluación de la política exterior de la administración de Vicente Fox: alcances y límites*, DTEI-145
- Ruano, Lorena, *La Cumbre de Viena y la desintegración regional en América Latina*, DTEI-146
- Schiavon, Jorge, Spenser Daniela y Vázquez Mario, *La historia de las relaciones internacionales de México (siglos XIX y XX)...*, DTEI-147
- Schiavon, Jorge, *México ante Estados Unidos, América Latina y el mundo: percepciones y realidades*, DTEI-148
- Velázquez, Rafael y Domínguez Roberto, *El proceso de toma de decisiones de la política exterior en situaciones de crisis diplomáticas...*, DTEI-149
- Schiavon, Jorge y Velázquez Rafael, *El 11 de septiembre y la relación México-Estados Unidos: ¿Hacia la securitización de la agenda?*, DTEI-150
- Velázquez, Rafael, *La paradiplomacia mexicana: Las relaciones exteriores de las entidades federativas*, DTEI-151
- Meseguer, Covadonga, *Do Crises Cause Reform? A New Approach to the Conventional Wisdom*, DTEI-152

DIVISIÓN DE ESTUDIOS JURÍDICOS

- Elizondo Carlos, Luis Manuel Pérez de Acha, *Separación de poderes y garantías individuales: La Suprema Corte y los derechos de los contribuyentes*, DTEJ-13
- Fondevila Gustavo, *Estudio de percepción de usuarios del servicio de administración de justicia familiar en el Distrito Federal*, DTEJ-14
- Pazos, Ma. Inés, *Consecuencia lógica derrotable: análisis de un concepto de consecuencia falible*, DTEJ-15
- Posadas, Alejandro y Hugo E. Flores, *Análisis del derecho de contar con un juicio justo en México*, DTEJ-16
- Posadas, Alejandro, *La Responsabilidad Civil del Estado /Análisis de un caso hipotético*, DTEJ-17
- López, Sergio y Posadas Alejandro, *Las pruebas de daño e interés público en materia de acceso a la información. Una perspectiva comparada*, DTEJ-18
- Magaloni, Ana Laura, *¿Cómo estudiar el derecho desde una perspectiva dinámica?*, DTEJ-19
- Fondevila, Gustavo, *Cumplimiento de normativa y satisfacción laboral: un estudio de impacto en México*, DTEJ-20
- Posadas, Alejandro, *La educación jurídica en el CIDE (México). El adecuado balance entre la innovación y la tradición*, DTEJ-21
- Ingram, Matthew C., *Judicial Politics in the Mexican States: Theoretical and Methodological Foundations*, DTEJ-22

DIVISIÓN DE ESTUDIOS POLÍTICOS

- Beltrán Ulises, *Contextual Effects on the Individual Rationality: Economic Conditions and retrospective Vote*, DTEP-182
- Nacif Benito, *¿Qué hay de malo con la parálisis? Democracia y gobierno dividido en México*, DTEP-183
- Langston Joy, *Congressional Campaigning in Mexico*, DTEP-184
- Nacif Benito, *The Fall of the Dominant Presidency: Lawmaking Under Divided Government in Mexico*, DTEP-185
- Lehoucq, Fabrice E., *Constitutional Design and Democratic Performance in Latin America*, DTEP-186
- Martínez Gallardo, Cecilia and John D. Huber, *Cabinet Turnover and Talent Searches*, DTEP-187
- Lehoucq, Fabrice E., *Structural Reform, Democratic Governance and Institutional Design in Latin America*, DTEP-188
- Schedler, Andreas, *Patterns of Repression and Manipulation. Towards a Topography of Authoritarian Elections, 1980-2002*, DTEP-189
- Benton, Allyson, *What Makes Strong Federalism Seem Weak? Fiscal Resources and Presidencial-Provincial Relations in Argentina*, DTEP-190
- Crespo, José Antonio, *Cultura política y consolidación democrática (1997-2006)*, DTEP-191

DIVISIÓN DE HISTORIA

- Pipitone, Ugo, *El ambiente amenazado* (Tercer capítulo de *El temblor...*), DTH-33
- Pipitone, Ugo, *Aperturas chinas (1889, 1919, 1978)*, DTH-34
- Meyer, Jean, *El conflicto religioso en Oaxaca*, DTH-35
- García Ayuardo Clara, *El privilegio de pertenecer. Las comunidades de fieles y la crisis de la monarquía católica*, DTH-36
- Meyer, Jean, *El cirujano de hierro (2000-2005)*, DTH-37
- Sauter, Michael, *Clock Watchers and Stargazers: On Time Discipline in Early-Modern Berlin*, DTH-38
- Sauter, Michael, *The Enlightenment on Trial...*, DTH-39
- Pipitone, Ugo, *Oaxaca prehispánica*, DTH-40
- Medina Peña, Luis, *Los años de Salinas: crisis electoral y reformas*, DTH-41
- Sauter, Michael, *Germans in Space: Astronomy and Anthropologie in the Eighteenth Century*, DTH-42

Ventas

El Centro de Investigación y Docencia Económicas / CIDE, es una institución de educación superior especializada particularmente en las disciplinas de Economía, Administración Pública, Estudios Internacionales, Estudios Políticos, Historia y Estudios Jurídicos. El CIDE publica, como producto del ejercicio intelectual de sus investigadores, **libros, documentos de trabajo, y cuatro revistas especializadas: *Gestión y Política Pública, Política y Gobierno, Economía Mexicana Nueva Época* e *Istor*.**

Para adquirir alguna de estas publicaciones, le ofrecemos las siguientes opciones:

VENTAS DIRECTAS:

Tel. Directo: 5081-4003
Tel: 5727-9800 Ext. 6094 y 6091
Fax: 5727 9800 Ext. 6314

Av. Constituyentes 1046, 1er piso,
Col. Lomas Altas, Del. Álvaro
Obregón, 11950, México, D.F.

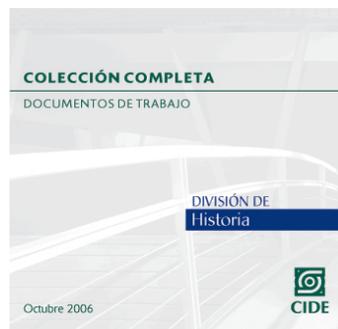
VENTAS EN LÍNEA:

Librería virtual: www.e-cide.com

Dudas y comentarios:
publicaciones@cide.edu

¡Nuevo!

Adquiera el CD de las colecciones completas de los documentos de trabajo de la División de Historia y de la División de Estudios Jurídicos.



¡Próximamente! los CD de las colecciones completas de las Divisiones de Economía, Administración Pública, Estudios Internacionales y Estudios Políticos.